

科目 4 そば打ちの身体学・心理学・論語

受検番号

氏名

問 1 : 身体を動かすためには、筋肉を動かす必要があります。筋肉を動かすためには、脳からの指令が必要です。授業では、脳からの指令が筋肉に伝わるまでの仕組みを、図で説明しました。この説明を文章で示してください。また、筋肉からは脳にも情報が送られます。筋肉の正しく健康的な働きを維持するためには、この「筋肉と脳のキャッチボール」が大切です。そば打ちではこれがどのように実現されているか、あなたの考えを書いてください。

脳は周りからの情報（視覚、聴覚、嗅覚、味

覚、体性感覚）を得て、脳幹網様体が中心と

なって筋肉を動かす。筋肉に指令を出して直

ぐに、情報も受け取る。筋肉を動かすプログ

ラムは小脳に記憶されており、筋肉を動かす

までの指令の流れは、前頭葉から脳幹網様体

へ小脳から脳幹の網様体、筋肉となる。そば

打ちのすべての作業では、五感や筋肉をフル

に使う作業が続きます。例えば、練りでは、

一定の圧力だけではなく、粗練り、本練り、

問 2 : 切りの最後に三角形の切りくずを残さない等、畳んだ生地最後まで屑にしな
いたための「逆行分析に基づいたアドバイ
ス」を記してください。

丸延しでの 2 案を述べてみます。

(案 1) 完成した (直径 100 cm) 正円に延した
生地を、下から二つ折りにして、左右のどち
らかから二つ折りにします。次に麺の長さを
考慮し、下から 21 cm の所まで折る。この時点
で重ねた部分は、4 枚と 6 枚ができる。4 枚
部分を切り離す。この二つを切るのだが、弧
の部分が出来る。切り始めは普通に切り進め、
弧に差しかかるやや手前から上部の切り幅に
対し下部はやや広くして切る。切り離した部
分も同様に切る。

(案 2) 案 1 では 21 cm の所で重ねたが、麺の
長さは長くなるが、先端で折り重ねる。切り
始めは普通に切り進めて、生地が重なった弧
の部分に (下部にある) 差しかかる手前から

問 3 : 人 に 物 を 教 え 伝 え る こ と に つ い て 、
中 国 の 代 表 的 な 思 想 家 孔 子 は 、 決 し て す べ
て や 仲 間 た ち と 考 え 議 論 こ そ 『 論 語 』 に あ る
し 「 学 び し 」 (教 え る こ と を 受 け し な け れ ば 、
自 分 で は 単 に な っ て 孔 子 の 言 葉 を 読 み 、 果 た し
教 え も の 次 か 考 え て 質 問 者 孔 子 は 何 を 伝 え た
い さ の 教 え か 考 え て 質 問 者 孔 子 は 何 を 伝 え た か
こ の 教 え か 考 え て 質 問 者 孔 子 は 何 を 伝 え た か

【 本 文 】

孟 武 伯 問 孝 。 子 曰 、 父 母 唯 其 疾 之 憂 。

【 読 み 方 】

孟^{もう}武^ぶ伯^{はく}孝^{こう} を 問^と う 。 子^し曰^{いわ} く 、 父^ふ母^ぼ は 唯^た だ 其^そ の
疾^{やまい} を 之^こ れ 憂^{うれ} う 。

【 注 釈 】

- 孟 武 伯 … 国 で 実 権 の ある 家 の 一 つ 、 孟 氏 の 長 男 。
- 孝 … 親 孝 行 の こ と 。 昔 か ら こ の 親 孝 行 が 大 切 に さ れ て き た 。
- 子 … 孔 子 の こ と 。 荒 れ 果 て た 国 を 良

くするため尽力した男。

○疾…病気のこと。

【意味】

孟武伯が親孝行とはどういうことなのかを質問した。

先生がおっしゃることには、「ご両親はただ病気のことだけを心配するものだ。」

【問題】

この問答のままですら終わってしまったのは結局「どうすることが親孝行なのか」という孔子の真意までには達していない回答になっただけで済まう。よってこれまで学者の解説では代表的なものに次のような考え方がある。

① 結局親孝行とは、子供は病気をしない健康でいつづけること、を孔子は伝えたかった。

② 結局親孝行とは、子供は病気以外の素行で迷惑をかけないこと、を孔子は伝えたかった。

③ 結局親孝行とは、親自身が自分の病気を気にするよう仕向けること、を孔子は伝えたかった。

などがある。

さてこの学者の解説いづれかに賛同する人は①②③いづれかを考へ自由な書きなさい。またいづれかの解説を自由な書きなさい。※この言葉がいつどこでどの場面で話されたかは不明であり、かつ抽象的な話である。よって自由な考へて述べていただきたい。

貴	族	の	子	で	あ	っ	た	孟	武	伯	。	貴	族	は	、	贅	沢	や	我
儘	な	振	舞	が	多	く	、	恐	ら	く	孟	武	伯	は	あ	ま	り	健	康
に	恵	ま	れ	て	い	な	か	っ	た	の	で	は	な	い	で	し	よ	う	か
。																			
両	親	は	身	体	の	弱	い	孟	武	伯	を	い	つ	も	心	配	し	て	い
た	こ	と	で	し	よ	う	。	故	に	「	親	よ	り	先	に	逝	く	子	供
ほ	ど	親	不	孝	は	な	い	」	と	い	う	の	は	古	く	か	ら	現	代
ま	で	続	く	道	徳	律	で	す	。	病	は	生	き	と	し	て	生	け	る
も	の	を	死	に	至	ら	し	め	る	元	凶	で	す	。	人	の	世	に	あ
っ	て	は	、	ど	ん	な	人	で	も	自	己	の	不	摂	生	で	病	気	に
か	か	っ	て	し	ま	う	か	ら	、	不	摂	生	を	せ	ず	、	親	の	心
に	そ	っ	て	自	分	の	健	康	に	注	意	し	い	つ	ま	で	も	元	気
で	い	る	こ	と	が	、	親	孝	行	だ	と	伝	え	た	か	っ	た	の	で
は	な	い	で	し	よ	う	か	。	も	ち	ろ	ん	、	親	の	憂	い	と	な
る	よ	う	な	悪	い	こ	と	は	し	て	は	い	け	な	い	と	も	教	え
て	い	る	よ	う	だ	。													